

Koncepcja
pracy Szkoły Podstawowej im. Obrońców Westerplatte w Prabutach
na lata 2012–2017

I. Charakterystyka szkoły

Dane ogólne szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 2 w Prabutach jest szkołą miejską, uczęszczają do niej uczniowie z miasta i gminy Prabuty

Dane kontaktowe:

Adres: Prabuty, ul. Obrońców Westerplatte 11, tel./fax: (55) 2782135, adres poczty elektronicznej: sekretariat@sp2prabuty.pl, adres internetowy szkoły: www.sp2prabuty.pl

Kadra szkoły (krótka charakterystyka kadry szkoły z podkreśleniem jej mocnych stron, możliwości i osiągnięć):

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie, życzliwi, ale wymagający. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonałą własny warsztat pracy. Zatrudniamy specjalistów, tj., pedagoga, nauczycieli posiadających co najmniej dwa kierunki studiów, specjalistów z oligofrenopedagogiki.

Baza szkoły (najistotniejsze elementy tej bazy, liczba pomieszczeń edukacyjnych, sal ćwiczeniowych, laboratoryjnych, gabinety, sala sportowa, wyposażenie szkoły, szczególnie w sprzęt multimedialny):

Nasza szkoła mieści się w dwóch budynkach szkolnych – klas I – III i klasa IV – VI.

Budynek klas I – III jest przestronny, znajduje się tutaj 12 sal, sala zabaw dla najmłodszych uczniów, świetlica i pracownia komputerowa. Natomiast w budynku klas IV – VI znajduje się 17 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa oraz biblioteka. W budynku znajduje się również stolówka szkolna.

Na terenie szkoły znajduje się pełnowymiarowa hala sportowa oraz boisko ORLIK. Prowadzone są koła zainteresowań, dostosowane do potrzeb uczniów. Nasi uczniowie otoczeni są fachową opieką psychologiczno-pedagogiczną. W szkole zatrudniona jest pielęgniarka. Dysponujemy bogatym księgozbiorem w bibliotece szkolnej.

Uczniowie (krótka charakterystyka uczniów oraz ich osiągnięcia):

Uczniowie są dumą naszej szkoły. Biorą aktywny udział w licznych konkursach, zdobywając wysokie lokaty. Uczestniczą w wielu dyscyplinach sportowych (m.in. lekkoatletyka, piłka nożna), uzyskują wysokie noty w zawodach oraz turniejach na szczeblu powiatu i województwa. Angażują się w akcje charytatywne. Chętnie biorą udział w wycieczkach i wyjazdach.

II. Środowisko lokalne i jego potrzeby

Charakterystyka środowiska lokalnego (wielkość miejscowości, zajęcia mieszkańców, ich status materialny, wykształcenie itp.):

Nasze miasto liczy ok. 8 tys. Mieszkańców. Status materialny pozwala wielu rodzinom na dodatkowe, płatne zajęcia. Rodzice chętnie włączają się w działania szkoły, wspomagają placówkę, inicjują cenne przedsięwzięcia, np. Pasowanie Pierwszoklasistów, pożegnanie klas szóstych i inne.

Najważniejsze potrzeby środowiska lokalnego (kulturalne, edukacyjne, materialne, konsumpcyjne i inne):

Najbardziej istotna dla tutejszej społeczności jest edukacja dzieci. Społeczeństwo oczekuje wysokiego poziomu nauczania, atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych, organizacji imprez integrujących środowisko szkolne, organizacji imprez kulturalnych, np. występów teatralnych, koncertów, wystaw, wyjazdów do muzeów itp.

Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym (formy współpracy, rodzaje instytucji i organizacji współpracujących ze szkołą, przykłady podejmowanych działań):

Szkoła podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Corocznie, wspólnie z Domem Kultury i Urzędem Miasta, włączamy się w organizację życia w mieście. Bierzymy udział w uroczystościach, konkursach odbywających się na terenie gminy. Niejednokrotnie jesteśmy organizatorami lub współorganizatorami. Każdego roku zapraszamy do szkoły policjantów, strażaków, uczymy nasze dzieci bezpiecznego poruszania się po ulicy oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

III. Cele szkoły

1. Cele ogólne/perspektywiczne/strategiczne (5–10 lat):

- *wzbogacanie bazy szkolnej – plac zabaw*
- *poszerzenie oferty szkoły o nowe koła zainteresowań,*
- *rozwijanie współpracy z rodzicami,*
- *poszerzenie grona przyjaciół szkoły,*

2. Cele etapowe – najbliższe dwa lub trzy lata (opis tego, co chcemy osiągnąć w najbliższym czasie):

- *wprowadzenie do oferty szkoły koła dziennikarskiego,*
- *większe zaangażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych,*
- *nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami,.*

IV. Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły to uczeń, który:

1. *Wie, jak korzystać z różnych źródeł informacji, jaką zdobyć wiedzę w naszej szkole, jak być odpowiedzialnym za podejmowane decyzje, co znaczy być patriotą, jak rozumieć zasady demokracji, jak aktywnie słuchać innych, jak wyrażać własne opinie i zdanie, rozwiązywać konflikty, szanować własną i cudzą godność, działać na rzecz innych, doskonalić samego siebie, występować publicznie, dbać o swoje i innych życie i zdrowie, jak kultywować tradycje i zwyczaje swojej małej ojczyzny.*
2. *Umie rozróżniać dobro od zła, czytać ze zrozumieniem, formułować pytania do interesujących go zagadnień, sprostać wymaganiom na dalszym etapie kształcenia, znaleźć potrzebne informacje, nawiązywać właściwe relacje interpersonalne, wyrażać własne odczucia i emocje, panować nad własnym zachowaniem.*
3. *Potrafi korzystać z najnowszych zdobyczy cywilizacyjnych i kulturalnych, zachować się odpowiednio do sytuacji, szanować przyrodę i najbliższe otoczenie, zadbać o własną edukację ekologiczną, dociekać, poszukiwać i zainteresować się otaczającą go rzeczywistością, wyrażać wdzięczność i szacunek dla osób starszych i rówieśników.*

Nasz absolwent reprezentuje postawę *otwartości, kreatywności i aktywności.*

V. Mocne i słabe strony szkoły, szanse i zagrożenia

Mocne strony:	Słabe strony:
<i>Dobra baza lokalowa, kompetentni nauczyciele, aktywni uczniowie i rodzice</i>	<i>Zbyt częste przejawy dyskryminacji, przemocy słownej, brak środków audiowizualnych poza pracowniami komputerowymi</i>
Szanse:	Zagrożenia:
<i>Zaangażowanie rodziców w życie szkoły, wzbogacenie oferty szkoły, rozszerzenie pomocy pedagogiczno-psychologicznej o bardziej efektywną współpracę z poradnią PP</i>	<i>Brak czasu rodziców na działania w szkole, zbyt małe fundusze na realizację zaplanowanych przedsięwzięć szkoły</i>

VI. Najważniejsze problemy szkoły

1. *Wzbogacenie oferty szkoły.*
2. *Nawiązanie współpracy z przedsiębiorcami.*

Propozycje rozwiązań problemów szkoły, pozyskanie sponsorów szkoły, pozyskani i zakup nowoczesnych środków dydaktycznych, wprowadzenie dziennika elektronicznego,

VII. Obszar działań szkoły

1. Baza szkoły

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Potrzebne środki	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy
1.	<i>Zadanie 1: wzbogacenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne</i>	<i>Zakup pomocy szkolnych, m.in. tablice i plansze interaktywne, filmy DVD</i>	<i>Finanse</i>	<i>Dyrektor, organ prowadzący szkołę, sponsorzy</i>
2.	<i>Zadanie 2 Wzbogacenie bazy szkoły o plac zabaw</i>	<i>Współpraca z organem prowadzącym</i>	<i>Finanse</i>	<i>Dyrektor, organ prowadzący szkołę</i>

2. Zarządzanie szkołą, organizacja pracy szkoły

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Potrzebne środki	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy
1.	<i>Zadanie 2: utworzenie koła dziennikarskiego</i>	<i>Szkolenie dla nauczyciela dot. metodyki zajęć dziennikarskich, zakup niezbędnych materiałów, nawiązanie współpracy z miejscową redakcją i dziennikarzami, zaplanowanie zajęć</i>	<i>Papier, kolorowa drukarka, laptop, dostęp do Internetu</i>	<i>Dyrektor</i>

3. Efektywność wyników nauczania

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Potrzebne środki	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy
1.	<i>Zadanie 1: diagnoza wyników nauczania według</i>	<i>Opracowanie harmonogramu wyników nauczania z uwzględnieniem wniosków z poprzedniego roku i</i>	<i>Wnioski z wyników nauczania z poprzedniego roku,</i>	<i>Przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotów</i>

	<i>ustalonego harmonogramu</i>	<i>słabych stron uczniów</i>	<i>diagnoza słabych stron uczniów</i>	
2.	<i>Zadanie 2: analiza wyników sprawdzianu, wnioski do dalszej pracy</i>	<i>Przeprowadzenie analizy wyników po sprawdzenie próbnym i właściwym, opracowanie wniosków, przedstawienie ich radzie pedagogicznej</i>	<i>Wyniki sprawdzianu, analiza i wnioski</i>	<i>Przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotów</i>

4. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Potrzebne środki	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy
1.	<i>Zadanie 1: szkolenie na potrzeby szkoły</i>	<i>Udział w szkoleniach, warsztatach na terenie szkoły i poza szkołą.</i>	<i>Finanse</i>	<i>Lider WDN, dyrektor</i>

5. Działania wychowawcze szkoły

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Potrzebne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy
1.	<i>Zadanie 1: organizacja życia szkoły</i>	<i>Opracowanie harmonogramu uroczystości szkolnych</i>	<i>Materiały papiernicze, kredki, farby i inne</i>	<i>Cały rok</i>	<i>dyrektor</i>
2.	<i>Zadanie 3: organizacja wycieczek przedmiotowych</i>	<i>Opracowanie harmonogramu wycieczek z uwzględnieniem walorów edukacyjnych (lekcje muzealne, wystawy, warsztaty dla uczniów)</i>	<i>Finanse, dokumentacja wycieczek</i>	<i>Cały rok wg harmonogramu</i>	<i>Kierownicy wycieczek, wychowawcy klas</i>

6. Działania w zakresie profilaktyki

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Potrzebne środki	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy
1.	Zadanie 1: ewaluacja programu profilaktyki	Spotkanie zespołu zadaniowego ds. ewaluacji programu profilaktyki, analiza zrealizowanych zadań, diagnoza potrzeb szkoły, ankietowanie	Opracowanie zadań do realizacji, przygotowanie narzędzi badawczych, opracowanie wyników diagnozy	Przewodniczący zespołu wychowawców, nauczyciele wyznaczeni do pracy w zespole zadaniowym, pedagog, psycholog
2.	Zadanie 2: lekcje wychowawcze poświęcone zapobieganiu przejawom agresji i przemocy	Opracowanie scenariuszy lekcji wychowawczych, zaplanowanie warsztatów dla uczniów, realizacja zadania	Scenariusze zajęć, materiały papiernicze, prezentacja multimedialnych, filmy DVD	Przewodniczący zespołu wychowawców, wychowawcy klas, pedagog, psycholog
3.	Zadanie 3: promowanie zdrowego trybu życia	Opracowanie scenariuszy zajęć, zaproszenie lekarza, pielęgniarki	Scenariusze zajęć, materiały promocyjne	Przewodniczący zespołu wychowawców, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna

7. Działania opiekuńcze szkoły

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Potrzebne środki	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy
1.	Zadanie 1: opieka świetlicowa, zajęcia świetlicowe	Opracowanie planu pracy świetlicy, scenariuszy zajęć, przedstawienie oferty świetlicy uczniom i rodzicom	Według potrzeb świetlicy, np. gry, materiały papiernicze i inne	nauczyciele świetlicy
2.	Zadanie 2: opieka nad uczniami	Opracowanie planu dyżurów, realizacja zadań	Plan dyżurów	Wicedyrektor, nauczyciele

	<i>podczas dyżurów</i>			
3.	<i>Zadanie 3: opieka nad uczniami podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych</i>	<i>Opracowanie dokumentacji wycieczek, harmonogramu wyjazdów i wycieczek</i>	<i>Harmonogram wycieczek i wyjazdów, dokumentacja</i>	<i>Przewodniczący zespołu wychowawców, wychowawcy klas</i>

VIII. Wnioski z „Profilu szkoły”

1. *W dalszym ciągu dbać o bezpieczeństwo uczniów – zapobieganie przemocy, wzmocnienie dyżurów nauczycielskich.*
2. *Wzbogacić ofertę szkoły o Koło Dziennikarskie.*
3. *Wzmocnić współpracę z rodzicami.*
4. *Rozwinąć promocję szkoły.*
5. *Modyfikować na bieżąco koncepcję pracy szkoły.*
6. *Wzmocnić aktywność uczniów poprzez promowanie ich inicjatyw i działań.*

Koncepcja pracy szkoły powstała we współpracy środowiska szkolnego i została przedstawiona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29. 06. 2012 r., na spotkaniu z rodzicami w dniu 28. 06. 2012 r.