

**MISJA I WIZJA**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2**  
**IM. OBROŃCÓW WESTERPLATTE W PRABUTACH**  
**na lata 2012-2017**

**I Misja Szkoły**

Nasza misja to: **Szkoła - dobre wychowanie, rzetelna nauka, sprawność fizyczna, postawa społeczna i pogoda ducha.**

Szkoła to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości.

Jesteśmy po to, aby dobrze wychować powierzone nam przez rodziców dzieci i przekazać im rzetelną prawdę o świecie. Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby, zdolności i aspiracje ukierunkowują nasze działanie. Służymy im wiedzą i życiowym doświadczeniem, a własną postawą jesteśmy dla nich przykładem.

Cel wychowawczy ogólny:

**Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju wychowanka  
w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze.**

Cele szczegółowe:

- ✚ umiejętność zdobywania wiedzy i sprawności fizycznej,
- ✚ umiejętność nawiązywania i utrzymywania właściwych relacji międzyludzkich zbudowanych na wzajemnym szacunku i tolerancji,
- ✚ poczucie przynależności do różnorodnej społeczności uczniowskiej, lokalnej i narodowej,
- ✚ umiejętność działania indywidualnego i grupowego w rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej, opartego na asertywności i braku agresji,
- ✚ chęć poznawania piękna przyrody i korzystania z niego.

## II Wizja Szkoły

Nasza szkoła jest społecznością działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno – wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego i społecznego.

Naszym zadaniem jest:

- ✚ stworzyć warunki dla rozwoju ucznia, aby mógł odnosić sukcesy edukacyjne i sportowe,
- ✚ uwzględniając indywidualne potrzeby i zdolności dziecka wypracować taką atmosferę, aby każdy wychowanek mógł zaistnieć w społeczności klasowej i szkolnej,
- ✚ przygotować wychowanka do wejścia w kolejne etapy edukacyjne, a następnie dorosłe życie dorosłe życie,
- ✚ sprawić, żeby szkoła była miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla dziecka, rodzica i pracownika szkoły.

Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, by nasz absolwent:

*w sferze nauki:*

- ✚ **sprawnie posługiwał się językiem polskim**, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- ✚ **był przygotowany do dalszej nauki**, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;

- + **miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia**, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.

*w sferze społecznej:*

- + **dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu**, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- + **znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu**, wykazywał chęć poznania ojczyznanego kraju i jego zwyczajów;
- + **był odpowiedzialny, prawy i uczciwy**, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- + **umiał współpracować w grupie**, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- + **był tolerancyjny** wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- + **umiał zachować się kulturalnie**, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- + **potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami**, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
- + **dbał o zdrowie własne i innych**, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wynikające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- + **stosował się do zasad ekologii**, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;
- + **dbał o swój wygląd**, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;
- + **bezpiecznie poruszał się po drogach**, posiadał Kartę Rowerową.

*w sferze kulturowej:*

- + **uczestniczył w różnych formach kultury**, był przygotowany do odbioru mass mediów;
- + **umiał analizować docierające do niego informacje**, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;

- ✚ był aktywny fizycznie i artystycznie, uprawiał sport, w miarę swoich możliwości śpiewał, grał na instrumencie, rysował.

### **III Powinności wychowawcze w pracy edukacyjnej każdego nauczyciela**

Każdy nauczyciel jest wychowawcą i ma obowiązek kreować sytuacje, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości. Obowiązkiem każdego pedagoga naszej szkoły jest:

- ✚ Kształtowanie postaw patriotycznych, budzenie i utrwalenie związku z „małą ojczyzną” i społecznością lokalną.
- ✚ Wspomaganie wzrastania dzieci w miłości do rodziny i zdrowych relacji międzyludzkich.
- ✚ Promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia.
- ✚ Wyrabianie i utrwalanie nawyków kulturalnych, uwrażliwianie na przyjmowanie i docenianie postaw społecznych.
- ✚ Uczenie szacunku dla dobra wspólnego, akceptacji samego siebie i tolerancji jako podstawy życia w społeczeństwie.
- ✚ Rozwijanie dociekliwości poznawczej w poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna w świecie.
- ✚ Kształtowanie odpowiedzialności za swoje czyny i słowa.
- ✚ Wspomaganie umiejętności rozwiązywania problemów bez agresji oraz samodzielnego podejmowania decyzji.
- ✚ Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej przez naukę, sport i zabawę.

### **IV Wzór osobowy nauczyciela – wychowawcy**

- ✚ Pełni swoją funkcję świadomie i dobrowolnie.
- ✚ Łączy działalność wychowawczą z pracą dydaktyczną.
- ✚ Współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia jako osoba wspomagająca wychowanie dziecka.
- ✚ Współtworzy z rodzicami i wychowankami atmosferę wzajemnego zaufania i szacunku.

- + Potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy wychowanków, jest dla nich wzorem i przewodnikiem.
- + Rozpoznaje wnikliwie sytuację rodzinną ucznia, jego predyspozycje, szczególne potrzeby i zainteresowania.
- + Współpracuje z pedagogiem szkolnym, klasowym zespołem nauczycielskim, pielęgniarką szkolną, bibliotekarką oraz pracownikami świetlicy.

### **V Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami**

- + Współpraca powinna przebiegać w atmosferze wzajemnego zaufania i szacunku.
- + Brak współpracy rodzica czyni pracę wychowawcy nie w pełni skuteczną, jednocześnie rodzic nie ma możliwości pozbawienia roli wychowawczej nauczyciela.
- + Rodzic i wychowawca winien przestrzegać swoich obowiązków wobec siebie zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Obrońców Westerplatte w Prabutach.
- + Dla dobra dziecka wychowawca powinien być poinformowany o dysfunkcjach wychowanka oraz szczególnych sytuacjach rodzinnych, które wywierają wpływ na rozwój emocjonalny, fizyczny i intelektualny wychowanka.
- + Problemy wychowawcze powinny być zgłaszane i rozwiązywane: na lekcjach wychowawczych, na zebraniach z rodzicami, na zebraniach Rady Rodziców szkoły z przedstawicielami poszczególnych klas (trójkami klasowymi, indywidualnymi rodzicami), na indywidualnych spotkaniach z pedagogiem szkolnym, rodzicami, przedstawicielem policji i sądu, wychowawcą, uczniem.
- + Pisemne lub telefoniczne kontakty rodziców z wychowawcą nie zwalniają rodziców z obowiązku bezpośredniego z nim kontaktu.
- + W wypadku ignorowania przez rodziców obowiązków opiekuńczych wobec swoich dzieci lub nie reagowania na ich naganne zachowania lub prośby szkoły o interwencję, wychowawca, pedagog za pośrednictwem Dyrekcji może skierować wniosek do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną.
- + Rodzice mają prawo do rzetelnej ustnej informacji na temat postępów w nauce i zachowania swojego dziecka na zebraniach informacyjnych i na bezpośrednią prośbę skierowaną do nauczyciela.

- + Wychowawca na pierwszym zebraniu przedstawia rodzicom plan działań wychowawczych na bieżący rok szkolny, wynikających z programu wychowawczego szkoły.
- + Klasową radę rodziców tworzą chętni i dyspozycyjni rodzice na wniosek własny, innych rodziców, większości rodziców lub wychowawcy klasy.
- + Wychowawca klasy ma prawo organizacji: jednodniowych i wielodniowych wycieczek klasowych za pisemną zgodą rodziców, po uzyskaniu zgody dyrektora Szkoły, wyjść do lokalnych ośrodków kultury i sportu w ramach zajęć lekcyjnych, po uprzednim pisemnym poinformowaniu rodziców w dzienniczku ucznia/zeszytce lekcyjnym/zeszytce do korespondencji.
- + Wszyscy rodzice na początku roku szkolnego podpisują pisemną zgodę na przetwarzanie danych osobowych dziecka wykorzystywanych do celu prowadzenia dokumentacji i sposobu kontaktu z rodzicami
- + Rodzice mają obowiązek zapewnienia dziecku: dzienniczka lub zeszytu do korespondencji w nauczaniu zintegrowanym jako ważnego przekąznika bieżących informacji o wynikach w nauce i zachowaniu ucznia, zwolnień z zajęć lekcyjnych, usprawiedliwień nieobecności oraz informacji o zebraniach i wycieczkach.

## **VI. Klasowy plan wychowawczy**

Podstawą pracy wychowawcy jest klasowy plan wychowawczy:

- + Wychowawca ma możliwość zmiany kolejności realizowania celów wychowawczych w 3-letnim okresie pełnienia swojej funkcji.
- + Wychowawca ma możliwość dostosowywania treści wychowawczych do możliwości konkretnego zespołu uczniów.
- + Wychowawca ma obowiązek być konsekwentnym w realizacji przedstawionych celów wychowawczych.
- + Wychowawca przedstawia rodzicom tematy oraz zagadnienia (cele) wychowawcze na bieżący rok szkolny.
- + Rodzice zatwierdzają treści wychowawcze, przy poparciu większości rodziców.